dehacan

3. sınıf Hayat Bilgisi · 1. ünite testi

Ben ve Okulum

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Doğru sayısı: ..... / 14

Her sorunun yalnız bir doğru cevabı var. Soruyu dikkatle oku, doğru şıkkı işaretle; sonra sayfanın sonundaki cevap kâğıdına geçir.

1. Gelişime açık alanı uygun çalışmayla eşleştir. “Ödevlerini unutmak” hangisiyle eşleşir?

A) Ödevleri deftere yazmak
B) Her gün birkaç sayfa okumak
C) Top tutma alıştırması yapmak

2. Mehmet şarkı söylemeyi çok seviyor, sesi de güzel. Hangisi güçlü yanını kullanmasına yardım eder?

A) Okul korosuna katılmak
B) Hiç müzik dinlememek
C) Şarkı söylemeyi bırakmak

3. Bir işi kolayca ve iyi yapabiliyorsak o iş bizim ..... yanımızdır.
Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

A) eski
B) zayıf
C) güçlü

4. Kararımızı verdikten sonra onu .....
Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

A) uygularız
B) unuturuz
C) saklarız

5. Zehra kalabalık önünde konuşurken heyecanlanıyor. Bunu geliştirmek istiyor. Hangisi ona yardım eder?

A) Drama kulübüne katılmak
B) Sunumlardan kaçmak
C) Sınıfta hiç konuşmamak

6. Bir kulübe katıldın ama sana uygun olmadığını fark ettin. Ne yaparsın?

A) Kulüpteki arkadaşlarıma kızarım.
B) Ailem ve öğretmenimle konuşup yeni bir karar veririm.
C) Kimseye söylemeden kulübe gitmeyi bırakırım.

7. Teneffüste büyük öğrenciler küçük bir öğrenciyi oyuna almıyor. Onun hangi hakkı engelleniyor?

A) Oyun oynama hakkı
B) Seyahat etme hakkı
C) Oy kullanma hakkı

8. Hangisi okulda bir hakkımızdır?

A) Arkadaşın sözünü kesmek
B) Teneffüste oyun oynamak
C) Sırayı kalemle çizmek

9. Sınıfta fikrini söyleme hakkını nasıl kullanırsın?

A) Arkadaşımın sözünü keserek söylerim.
B) Parmak kaldırır, sıram gelince söylerim.
C) Herkes konuşurken bağırarak söylerim.

10. Çocuk hakları dünyadaki ..... çocuklar içindir.
Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

A) bazı
B) yalnız zengin
C) bütün

11. Hastalanan bir çocuk nereye götürülür?

A) Sinemaya
B) Markete
C) Doktora

12. Durumu çocuk hakkıyla eşleştir. “Fikrini söylemek” hangisiyle eşleşir?

A) Eğitim hakkı
B) Düşünceyi söyleme hakkı
C) Oyun hakkı

13-14. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Defne'nin satrancı

Defne satranç oynamaya başladığında hep kaybediyordu. Pes etmedi. Her hafta satranç kulübüne gitti ve öğretmenini dikkatle dinledi.

Birkaç ay sonra Defne oyunları kazanmaya başladı. Artık satranç onun güçlü yanlarından biri. Defne, "Çalışınca gelişiyorum." diyor.

13. Defne satranca başladığında nasıldı?

A) Hep kazanıyordu.
B) Hiç oynamıyordu.
C) Hep kaybediyordu.

14. Metnin ana fikri hangisidir?

A) Kulüpler sıkıcıdır.
B) Çalışarak gelişebiliriz.
C) Satranç çok zor bir oyundur.

Cevap kâğıdı

1 (A)(B)(C)	2 (A)(B)(C)	3 (A)(B)(C)	4 (A)(B)(C)	5 (A)(B)(C)
6 (A)(B)(C)	7 (A)(B)(C)	8 (A)(B)(C)	9 (A)(B)(C)	10 (A)(B)(C)
11 (A)(B)(C)	12 (A)(B)(C)	13 (A)(B)(C)	14 (A)(B)(C)	

dehacan.com

Sorular Dehacan uygulamasındaki 3. sınıf Hayat Bilgisi derslerinden; konular Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programındaki sırayla.
Ücretsiz testler ve çalışma kâğıtları: dehacan.com

Cevap anahtarı (yetişkin için)

1 A 2 A 3 C 4 A 5 A 6 B 7 A 8 B 9 B 10 C 11 C 12 B 13 C 14 B

No	Cevap	Konu ve açıklama
1	A) Ödevleri deftere yazmak	Güçlü yanlarım
2	A) Okul korosuna katılmak	Güçlü yanlarım
3	C) güçlü	Güçlü yanlarım
4	A) uygularız	Karar veriyorum
5	A) Drama kulübüne katılmak	Karar veriyorum
6	B) Ailem ve öğretmenimle konuşup yeni bir karar veririm.	Karar veriyorum. Kararlarımızı değerlendirir, gerekirse değiştiririz.
7	A) Oyun oynama hakkı	Okulda hak ve sorumluluk. Her çocuk teneffüste oyun oynayabilir. Böyle bir durumu nöbetçi öğretmene söyleriz.
8	B) Teneffüste oyun oynamak	Okulda hak ve sorumluluk
9	B) Parmak kaldırır, sıram gelince söylerim.	Okulda hak ve sorumluluk
10	C) bütün	Çocuk hakları
11	C) Doktora	Çocuk hakları. Doktora gitmek, her çocuğun sağlık hakkıdır.
12	B) Düşünceyi söyleme hakkı	Çocuk hakları
13	C) Hep kaybediyordu.	Güçlü yanlarım
14	B) Çalışarak gelişebiliriz.	Güçlü yanlarım