dehacan

2. sınıf Türkçe · 5. ünite testi

Yeteneklerimizi Tanıyoruz

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Doğru sayısı: ..... / 9

Her sorunun yalnız bir doğru cevabı var. Soruyu dikkatle oku, doğru şıkkı işaretle; sonra sayfanın sonundaki cevap kâğıdına geçir.

1. Hangisi miyavlar?

A) Köpek
B) İnek
C) Kedi

2. Arkadaşın sınıfta konuşurken ne yaparız?

A) Bağırırız.
B) Onu dinleriz.
C) Arkamızı döneriz.

3. Konuşmaya başlarken ne yaparız?

A) Hemen konuşmayı bitiririz.
B) Dinleyenleri selamlar, konumuzu söyleriz.
C) Arkamızı dönüp konuşuruz.

4. Kalabalık bir sınıfta sunum yaparken sesin nasıl olmalı?

A) Fısıltı gibi alçak
B) Bağırır gibi
C) Herkesin duyacağı kadar yüksek ve anlaşılır

5. Konuşmanın yapıldığı yer gürültülüyse ne yapılabilir?

A) Herkes aynı anda konuşur.
B) Pencere kapatılır, gürültü azaltılır.
C) Konuşmacı çok hızlı konuşur.

6. "Yarın okulda gezi var." cümlesini sevinçle söylemek istiyorsun. Nasıl söylersin?

A) Yüzüm gülerek, canlı bir sesle
B) Üzgün bir sesle
C) Fısıldayarak, yüzümü kapatarak

7. Sunumundan sonra arkadaşların "Sesin arka sıralara gelmedi." dedi. Bir dahaki sunumda ne yaparsın?

A) Sesimi biraz yükseltirim.
B) Daha hızlı konuşurum.
C) Hiç sunum yapmam.

8-9. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Nehir'in Resimleri

Nehir derslerde hep dikkatle dinlerdi ama teneffüslerde pek konuşmazdı. Arkadaşları onun utangaç olduğunu düşünürdü. Nehir'in her yere götürdüğü küçük, mavi bir defteri vardı.

Bir gün öğretmenleri Ayten Hanım, sınıfta bir yetenek panosu hazırlayacaklarını söyledi. Herkes yapabildiği bir şeyi panoya asacaktı.

8. Arkadaşları Nehir hakkında başta ne düşünüyordu?

A) Çok konuşkan olduğunu
B) Kızgın olduğunu
C) Utangaç olduğunu

9. Öğretmen sınıfta ne hazırlayacaklarını söyledi?

A) Yetenek panosu
B) Okul gazetesi
C) Bahçe gezisi

Cevap kâğıdı

1 (A) (B) (C) 2 (A) (B) (C) 3 (A) (B) (C) 4 (A) (B) (C) 5 (A) (B) (C)
6 (A) (B) (C) 7 (A) (B) (C) 8 (A) (B) (C) 9 (A) (B) (C)

Sorular Dehacan uygulamasındaki 2. sınıf Türkçe derslerinden; konular Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programındaki sırayla. Ücretsiz testler ve çalışma kâğıtları: dehacan.com

Cevap anahtarı (yetişkin için)

1 C 2 B 3 B 4 C 5 B 6 A 7 A 8 C 9 A

No	Cevap	Konu ve açıklama
1	C) Kedi	Benzer mi, farklı mı? Kedi miyavlar, köpek havlar, inek möler.
2	B) Onu dinleriz.	Konuşmamı planlıyorum. Konuşan kişiyi dinlemek ona saygıdır.
3	B) Dinleyenleri selamlar, konumuzu söyleriz.	Konuşmamı planlıyorum. Selamlaşma ve konuyu söylemek dinleyenleri hazırlar.
4	C) Herkesin duyacağı kadar yüksek ve anlaşılır	Konuşmamı planlıyorum. Bağırmadan, herkesin duyacağı kadar yüksek konuşuruz.
5	B) Pencere kapatılır, gürültü azaltılır.	Konuşmamı planlıyorum. Ortam sessizleşince konuşma daha iyi anlaşılır.
6	A) Yüzüm gülerek, canlı bir sesle	Konuşmamı planlıyorum. Sesimiz ve yüzümüz duygumuzu göstermelidir.
7	A) Sesimi biraz yükseltirim.	Konuşmamı planlıyorum. Sesimizi ortama göre ayarlarız.
8	C) Utangaç olduğunu	Okuyalım: Nehir'in Resimleri. Metinde "Arkadaşları onun utangaç olduğunu düşünürdü." yazıyor.
9	A) Yetenek panosu	Okuyalım: Nehir'in Resimleri. Ayten Hanım bir yetenek panosu hazırlayacaklarını söyledi.