dehacan

2. sınıf Türkçe · 7. ünite testi

Kültür Hazinemiz

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Doğru sayısı: ..... / 12

Her sorunun yalnız bir doğru cevabı var. Soruyu dikkatle oku, doğru şıkkı işaretle; sonra sayfanın sonundaki cevap kâğıdına geçir.

1. Hangisi bir giysidir?
   A) Ceket
   B) Kaşık
   C) Kalem

2. Hoca bu durumda ne hissetmiş olabilir?
   A) Hiçbir şey hissetmemiş
   B) Kırılmış ve üzülmüş
   C) Çok sevinmiş

3. Hoca ikinci gelişinde neden güzel karşılandı?
   A) Yemeği kendisi getirdiği için
   B) Üstünde güzel bir kürk olduğu için
   C) Geç kaldığı için

4. "Kürkünün yenini çorbaya batırdı." Yen ne demek olabilir?
   A) Kaşık
   B) Şapka
   C) Giysinin kol ucu

5. Hoca bu davranışıyla ne anlatmak istedi?
   A) İnsanlara giysilerine göre değer verilmemeli.
   B) Yemeğe geç gidilmeli.
   C) Kürk çorba sever.

6. Ellerimizi yıkarken en son ne yaparız?
   A) Musluğu açarız.
   B) Sabunlarız.
   C) Havluyla kurularız.

7. Önce ellerini yıka, ... hamuru yoğurmaya başla.
Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?
   A) hiç
   B) sonra
   C) dün

8. Hangisi açık ve anlaşılır bir yönerge cümlesidir?
   A) Kâğıtla bir şeyler yap işte.
   B) Kâğıdı ikiye katla.
   C) Belki kâğıdı bir yerinden katlarsın.

9. Yönergede eksik adım var: 1. Fidanı çukura koy. 2. Fidanı sula. En başa hangi adım gelmeli?
   A) Toprağa bir çukur kaz.
   B) Fidanın büyümesini bekle.
   C) Sulama kabını yerine koy.

10-12. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Suyun Üstündeki Resim

En sonunda teknenin üstüne bir kâğıt serdi ve kâğıdı dikkatlice kaldırdı. Desenler kâğıda geçmişti. Hepimiz hayranlıkla baktık. Nur Hanım, ebrunun çok eski bir sanatımız olduğunu ve sabırla öğrenildiğini anlattı.

10. Nur Hanım'a göre ebru nasıl öğrenilir?
   A) Hiç uğraşmadan
   B) Bir günde
   C) Sabırla

11. "Hepimiz hayranlıkla baktık." Öğrenciler ne hissediyordu?
   A) Çok beğendiler.
   B) Korktular.
   C) Sıkıldılar.

12. Bu metnin konusu nedir?
   A) Bir yüzme yarışı
   B) Okul bahçesindeki çiçekler
   C) Ebru sanatının yapılışı

Cevap kâğıdı

1 (A) (B) (C)	2 (A) (B) (C)	3 (A) (B) (C)	4 (A) (B) (C)	5 (A) (B) (C)
6 (A) (B) (C)	7 (A) (B) (C)	8 (A) (B) (C)	9 (A) (B) (C)	10 (A) (B) (C)
11 (A) (B) (C)	12 (A) (B) (C)			

dehacan.com

Sorular Dehacan uygulamasındaki 2. sınıf Türkçe derslerinden; konular Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programındaki sırayla. Ücretsiz testler ve çalışma kâğıtları: dehacan.com

Cevap anahtarı (yetişkin için)

1 A 2 B 3 B 4 C 5 A 6 C 7 B 8 B 9 A 10 C 11 A 12 C

No	Cevap	Konu ve açıklama
1	A) Ceket	Dinleyelim: Ye Kürküm Ye. Ceket bir giysidir. Fıkrada Hoca, kürk denen kalın ve güzel bir giysi giyiyor.
2	B) Kırılmış ve üzülmüş	Dinleyelim: Ye Kürküm Ye. İlgi görmemek insanı üzer.
3	B) Üstünde güzel bir kürk olduğu için	Dinleyelim: Ye Kürküm Ye. Değişen tek şey Hoca'nın giysisiydi.
4	C) Giysinin kol ucu	Dinleyelim: Ye Kürküm Ye. Yen, giysinin kolunun ucudur. Hoca kolunun ucunu çorbaya batırdı.
5	A) İnsanlara giysilerine göre değer verilmemeli.	Dinleyelim: Ye Kürküm Ye. Hoca, insanların giysiye değer verdiğini göstermek istedi.
6	C) Havluyla kurularız.	Yönerge yazalım. Önce musluğu açar, sonra sabunlar, durular, en son kurularız. Her işin bir sırası vardır.
7	B) sonra	Yönerge yazalım. İkinci adımı anlatırken "sonra" deriz.
8	B) Kâğıdı ikiye katla.	Yönerge yazalım. Yönerge ne yapılacağını açıkça söyler.
9	A) Toprağa bir çukur kaz.	Yönerge yazalım. Fidan çukura konmadan önce çukur kazılmalıdır.
10	C) Sabırla	Okuyalım: Suyun Üstündeki Resim. Nur Hanım ebrunun sabırla öğrenildiğini anlattı.
11	A) Çok beğendiler.	Okuyalım: Suyun Üstündeki Resim. Hayranlıkla bakmak, çok beğenmektir.
12	C) Ebru sanatının yapılışı	Okuyalım: Suyun Üstündeki Resim. Metin, ebrunun nasıl yapıldığını anlatıyor.