

Adı:

Tarih:

Sosyal bilgiler ne işe yarar?

Bu derste harita okumayı, haklarımızı, geçmişimizi ve bilinçli alışverişi öğreniriz. Bunlar günlük hayatta işimize yarar.

1. Harita okumayı bilmek sana en çok hangi durumda yardım eder?

- ☐ a) Yeni bir yerde yolumu bulurken ☐ b) Kesirleri toplarken ☐ c) Şarkı söylerken

2. Öğrendiğin konuyu günlük hayattaki kullanımıyla eşleştir. (Eşleştir.)

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Harita okumak | a) Haksızlığa uğrayınca ne yapacağını bilmek |
| 2. Haklarını bilmek | b) Gezide yolunu bulmak |
| 3. Bilinçli alışveriş | c) Harçlığını doğru harcamak |
| 4. Geçmiş öğrenmek | d) Büyüklerin anılarını anlamak |

3. Sosyal bilgiler yalnızca geçmişte yaşanan olayları anlatır.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

4. Hangileri sosyal bilgiler dersinde öğrenilir? (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) Harita okumak ☐ b) Çocuk hakları ☐ c) Cumhuriyetin ilanı ☐ d) Çarpım tablosu

5. Ece, harçlığıyla neler alabileceğini düşünüp bir liste yapıyor. Ece hangi konudaki bilgisini kullanıyor?

- ☐ a) Bilinçli tüketici olmak ☐ b) Harita okumak ☐ c) Afete hazırlık

6. Deniz, dedesinden çocukluğunda oynadığı oyunları dinliyor. Deniz neyi öğreniyor?

- ☐ a) Geçmişteki çocukların hayatını ☐ b) Yarınkı hava durumunu ☐ c) Trafik levhalarını

7. Sosyal bilgiler, insanların bir arada _____ yaşamasına katkı sağlar.

(uyum içinde / kavgalı / yalnız)

Farklıyız, değerliyiz

Her insanın görünüşü, ilgi alanı, yetenekleri ve fikirleri farklıdır. Bu özellikler bizi biz yapar.

8. Arkadaşımızın ilgi alanı bizden farklıysa onunla alay edebiliriz.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

9. Kerem resim yapmayı, Elif futbol oynamayı seviyor. Hangisi doğrudur?

- ☐ a) İkisinin de ilgi alanı değerlidir. ☐ b) Yalnız Elif'in ilgi alanı doğrudur.
☐ c) Kerem futbolu sevmek zorundadır.

10. Hangileri farklılıklara saygı gösteren davranışlardır? (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) Arkadaşının fikrini sonuna kadar dinlemek
☐ b) Başka bir dil konuşan arkadaşını oyuna çağırarak
☐ c) Gözlük takan arkadaşına lakap takmak ☐ d) Yavaş koşan arkadaşına gülmek

11. Sınıfça bir afiş hazırlanacak. En iyi yol hangisidir?

- ☐ a) Herkes iyi yaptığı bir işi üstlenir. ☐ b) Bütün işi tek kişi yapar.
☐ c) Kimse görev almaz.

12. Her öğrenciyi güçlü yönüne uygun görevle eşleştir. (Eşleştir.)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Resim yapmayı seven Ali | a) Afişi sınıfa tanıtmak |
| 2. Düzgün yazan Zeynep | b) Malzemeleri toplamak |
| 3. Konuşmayı seven Can | c) Afişin resmini çizmek |
| 4. Düzenli olan Ayşe | d) Başlığı yazmak |

13. Tekerlekli sandalye kullanan Mert de oyuna katılmak istiyor. En doğru davranış hangisidir?

- ☐ a) Herkesin katılabileceği bir oyun seçmek ☐ b) Mert'i yalnızca izleyici yapmak
☐ c) Oyunu hiç oynamamak

14. Bizden farklı düşünen biriyle de arkadaş olabiliriz.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

15. Farklılıklar sınıfımızı _____ .

(zenginleştirir / bozar / küçültür)

Birlikte güçlüyüz

Birlik, insanların ortak bir amaç için el ele vermesidir. Ailede, sınıfta ve okulda birlik içinde olursak işler kolaylaşır.

16. Bu davranış birliği güçlendirir mi, zayıflatır mı? (Her birinin yanına grubunun harfini yaz: A = Güçlendirir, B = Zayıflatır)

- ☐ Bazı arkadaşlarını oyundan dışlamak ☐ Sınıf kurallarına uymak
☐ Sınıfın eşyalarına zarar vermek ☐ Ev işlerinde yardımlaşmak
☐ Ortak kararı birlikte almak ☐ Üstlendiği görevi yapmamak

17. İki grup aynı topla oynamak istiyor ve tartışıyor. En iyi çözüm hangisidir?

- ☐ a) Sırayla oynamaya karar vermek ☐ b) Topu en hızlı kapanın alması
☐ c) Topu kimseye söylemeden saklamak

18. Ortamı, orada birliği güçlendiren davranışla eşleştir. (Eşleştir.)

- | | |
|------------|---|
| 1. Ailede | a) Okul bahçesini birlikte temiz tutmak |
| 2. Sınıfta | b) Sınıf panosunu birlikte hazırlamak |
| 3. Okulda | c) Sofrayı birlikte kurmak |

19. Ailede herkesin bir görevi olması birliğı güçlendirir.

☐ Doğru ☐ Yanlış

20. Sınıfınıza yeni bir öğrenci geldi ve kimseyi tanımıyor. Ne yaparsın?

- ☐ a) Kendimi tanıtır, onu oyuna çağırırım. ☐ b) Onu kendi hâline bırakırım.
☐ c) Arkasından konuşurum.

21. Hangileri okulda birliğı güçlendiren fikirlerdir? (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) Kitap paylaşım köşesi kurmak ☐ b) Okul bahçesine birlikte fidan dikmek
☐ c) Oyuna yalnızca en iyi oyuncularını almak ☐ d) Sınıflar arasında dostluk maçı yapmak

22. "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözü neyi anlatır?

- ☐ a) Birlikte çalışmanın gücünü ☐ b) Ellerin temiz tutulmasını ☐ c) Alkışın yüksek sesini

23. Bir işi birlikte yapınca iş _____ .

(kolaylaşır / zorlaşır / uzar)

Cevap anahtarı

1. **a) Yeni bir yerde yolumu bulurken** Harita, bir yerin nerede olduğunu ve oraya nasıl gidileceğini gösterir.
2. **1-b, 2-a, 3-c, 4-d**
3. **Yanlış** Geçmişin yanında bugünü, yaşadığımız yerleri ve birlikte yaşamayı da inceler.
4. **a) Harita okumak, b) Çocuk hakları, c) Cumhuriyetin ilanı** Çarpım tablosu matematik dersinde öğrenilir.
5. **a) Bilinçli tüketici olmak** Parayı plan yaparak harcamak bilinçli tüketiciliktir.
6. **a) Geçmişteki çocukların hayatını** Büyüklerimizin anıları geçmiş öğrenmemize yardım eder.
7. **uyum içinde**
8. **Yanlış** Farklı ilgi alanlarına saygı duyarız. Alay etmek arkadaşımızı üzer.
9. **a) İkisinin de ilgi alanı değerlidir.** Herkes farklı şeylerden hoşlanabilir. Her ilgi alanı değerlidir.
10. **a) Arkadaşının fikrini sonuna kadar dinlemek, b) Başka bir dil konuşan arkadaşını oyuna çağırarak** Lakap takmak ve gülmek kırıktır. Saygı, herkesi olduğu gibi kabul etmektir.
11. **a) Herkes iyi yaptığı bir işi üstlenir.** Herkes güçlü yönüyle katkı verince iş hem kolaylaşır hem güzelleşir.
12. **1-c, 2-d, 3-a, 4-b**
13. **a) Herkesin katılabileceği bir oyun seçmek** Herkesin katılabildiği oyunlar hepimizi mutlu eder.
14. **Doğru**
15. **zenginleştirir**
16. **Ev işlerinde yardımlaşmak: A, Sınıf kurallarına uymak: A, Bazı arkadaşlarını oyundan dışlamak: B, Ortak kararı birlikte almak: A, Sınıfın eşyalarına zarar vermek: B, Üstlendiği görevi yapmamak: B**
17. **a) Sırayla oynamaya karar vermek** Sırayla oynamak iki grubu da düşünen, adil bir çözümdür.
18. **1-c, 2-b, 3-a**
19. **Doğru** Herkes küçük de olsa bir işi üstlenince aile işleri paylaşılmış olur.
20. **a) Kendimi tanıtır, onu oyuna çağırırım.** Yeni arkadaşımızı aramıza almak sınıfın birliğini güçlendirir.
21. **a) Kitap paylaşım köşesi kurmak, b) Okul bahçesine birlikte fidan dikmek, d) Sınıflar arasında dostluk maçı yapmak** Oyundan arkadaş dışlamak birliği zayıflatır.
22. **a) Birlikte çalışmanın gücünü** Tek başına zor olan iş, birlikte yapınca başılır.
23. **kolaylaşır**