

Adı:

Tarih:

Kovandaki hayat

Bilgi veren metinler bir konuyu tanıtır. Okurken önemli bilgileri aklında tut: Kim? Ne yapar? Nasıl? Neden?

Kovandaki Hayat

Bal arıları kovan adı verilen yuvalarda büyük bir aile gibi yaşar. Bir kovanda bir ana arı, binlerce işçi arı ve bir miktar erkek arı bulunur. Her arının kovanda bir görevi vardır.

Ana arı yumurta bırakır. İşçi arılar ise kovayı temizler, yavrulara bakar, kovayı korur ve yiyecek toplar. Kovandaki işlerin çoğunu işçi arılar yapar.

İşçi arılar çiçeklerden nektar denen tatlı bir sıvı toplar. Nektarı kovana taşır ve bala dönüştürür. Balı, balmumundan yapılmış altıgen gözlerle doldurur. Bu gözlerin oluşturduğu yapıya petek denir.

Arılar çiçekten çiçeğe konarken üzerlerine çiçek tozu yapışır. Bu tozu başka çiçeklere taşırlar. Böylece bitkiler meyve ve tohum verebilir. Arılar olmasaydı birçok meyveyi bu kadar kolay bulamazdık.

Arılar doğanın küçük ama çok önemli canlılarıdır. Onları korumak için çiçekli alanları korumalı, bahçelerde gereksiz böcek ilacı kullanmamalıyız.

1. Metnin konusu nedir?

- ☐ a) Çiçeklerin renkleri ☐ b) Bal arılarının yaşamı ☐ c) Balın fiyatı

2. Metnin ana fikri hangisidir?

- ☐ a) Arılar doğa için çok önemlidir ve korunmalıdır. ☐ b) Arılar yalnızca ilkbaharda uçar.
☐ c) Bal en tatlı yiyecektir.

3. Bir kovanda en çok hangi arı bulunur?

- ☐ a) Ana arı ☐ b) Erkek arı ☐ c) İşçi arı

4. Kovandaki işlerin çoğunu ana arı yapar.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

5. Balın doldurulduğu altıgen gözlerin oluşturduğu yapıya _____ denir.

(kovan / petek / nektar)

6. Balın yapılışını sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ Balı petek gözlerine doldurur. ☐ Nektarı kovana taşır. ☐ Nektarı bala dönüştürür.
☐ İşçi arı çiçekten nektar toplar.

7. Arılar azalırsa ne olabilir?

- ☐ a) Çiçekler daha çok açar. ☐ b) Bitkiler daha az meyve ve tohum verebilir.
☐ c) Kovanlar büyür.

8. Metindeki nektar sözcüğü ne anlama gelir?

- ☐ a) Arıların yuvası ☐ b) Çiçeklerdeki tatlı sıvı ☐ c) Arının kanadı

Eş ve zıt anlamlılarla yaz

Bir yazıda aynı sözcüğü tekrar tekrar kullanmak yerine eş anlamlısını kullanabiliriz. Böylece yazımız daha akıcı olur: Ali soruya cevap verdi. Ayşe de yanıt verdi.

9. Öğretmen soruyu sordu. Ali hemen cevap verdi. Ayşe de _____ verdi.

(soru / yanıt / ödev)

10. Yaşlı adam bastonuna dayanarak yürüdü. Cümlede yaşlı yerine hangisi kullanılırsa anlam değişmez?

- ☐ a) genç ☐ b) ihtiyar ☐ c) yorgun

11. Bu kentte çok güzel parklar var. Cümledeki kent sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir?

- ☐ a) köy ☐ b) ülke ☐ c) şehir

12. Anneannem bize bir hediye getirdi. Hediye yerine yazabileceğin eş anlamlı sözcüğü yaz.

armağan

13. Kaplumbağa yavaş yürür ama tavşan _____ koşar.

(hızlı / yavaş / sessiz)

14. Bu kutu ağır, şu kutu ise _____ .

(büyük / dolu / hafif)

15. Hangi cümlede zıt anlamlı sözcükler doğru kullanılmıştır?

- ☐ a) Bu kalem eski, şu kalem kırmızı. ☐ b) Bu kalem eski, şu kalem yeni.
☐ c) Bu kalem uzun, şu kalem de uzun.

16. Hangi cümlede sözcükler yerinde kullanılmıştır?

- ☐ a) Susadığım için bir bardak su içtim. ☐ b) Uykum geldiği için bir bardak su içtim.
☐ c) Üşüdüğüm için ceketimi çıkardım.

Ayrıntılı yönerge

Yönerge, bir işin nasıl yapılacağını adım adım anlatır. Ayrıntılı bir yönergede gereken malzemeler yazılır, adımlar doğru sıradadır ve hiçbir adım atlanmaz.

17. Saksıya tohum ekme yönergesini sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ Tohumu çukura bırak ve üstünü toprakla ört. ☐ Toprağı yavaşça sula.
☐ Saksıyı güneş alan bir yere koy. ☐ Parmağınla toprakta küçük bir çukur aç.
☐ Saksıyı toprakla doldur.

18. Diş fırçalama yönergesinde hangi adım eksik? 1. Fırçayı ıslat. 2. ... 3. Dişlerini fırçala. 4. Ağzını çalkala.

- ☐ a) Fırçaya biraz diş macunu sür. ☐ b) Fırçayı çöpe at. ☐ c) Ayakkabılarını giy.

19. Limonata yapmak için hangi malzemeler gerekir? Hepsini seç. (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) limon ☐ b) su ☐ c) şeker ☐ d) piring

20. Limonata yapma yönergesini sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ Limon suyunu sürahideki suya ekle. ☐ Limonları yıka. ☐ Şekeri ekleyip karıştır.
☐ Bir büyüğünle birlikte limonları kesip sık.

21. Yönergede adımları sıralarken "ardından" sözcüğünü de kullanınız. Bu sözcüğü yaz.

ardından

22. Bir yönergede adımların sırası değişse de sonuç hep aynı olur.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

23. Hangisi açık ve ayrıntılı bir yönerge adımıdır?

- ☐ a) Biraz bir şeyler yap. ☐ b) Bardağın yarısına kadar su doldur. ☐ c) Su ile ilgili işi bitir.

24. Kuş yemliği yapıyoruz. Boş şişeyi yıkadık, bir büyüğümüzün yardımıyla yanına delik açtık, içine kuş yemi doldurduk. Sırada hangi adım var?

- ☐ a) Şişeyi yeniden yıkamak ☐ b) Yemi şişeden boşaltmak
☐ c) Yemliği bir ağaç dalına asmak

Zaman ifadeleri

Zaman ifadeleri bir olayın ne zaman olduğunu gösterir: dün, bugün, yarın, sabah, akşam, önce, sonra, geçen hafta, gelecek yıl.

25. Geçmiş mi, geleceği mi anlatıyor? (Her birinin yanına grubunun harfini yaz: A = Geçmiş, B = Gelecek)

- ☐ dün ☐ gelecek ay ☐ seneye ☐ geçen yaz ☐ yarın ☐ geçen hafta

26. _____ parka gittik, çok eğlendik.

(Yarın / Dün / Gelecek hafta)

27. _____ dedemleri ziyaret edeceğiz.

(Geçen hafta / Dün / Yarın)

28. Günün bölümlerini sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ gece ☐ sabah ☐ öğle ☐ akşam

29. Ödevimi bitirdikten _____ oyun oynadım.

(önce / sonra / dün)

30. Hangi cümlede zaman ifadesi yanlış kullanılmıştır?

- ☐ a) Dün sinemaya gittik. ☐ b) Yarın sinemaya gittik. ☐ c) Yarın sinemaya gideceğiz.

31. Selin'in elleri ve önlüğü boyalıydı, masada kuruyan bir resim duruyordu. Bundan önce ne olmuş olabilir?

- ☐ a) Selin uyumuş. ☐ b) Selin yüzmüş. ☐ c) Selin resim yapmış.

32. Gökyüzünü kara bulutlar kapladı, gök gürledi. Birazdan ne olabilir?

- ☐ a) Yağmur yağabilir. ☐ b) Kar erir. ☐ c) Gökkuşağı hemen çıkar.

Cevap anahtarı

1. b) Bal arılarının yaşamı
2. a) Arılar doğa için çok önemlidir ve korunmalıdır.
3. c) İşçi arı Metinde bir ana arı ve binlerce işçi arı olduğu yazıyor.
4. Yanlış Ana arı yumurta bırakır; işlerin çoğunu işçi arılar yapar.
5. petek
6. İşçi arı çiçekten nektar toplar. → Nektarı kovana taşır. → Nektarı bala dönüştürür. → Balı petek gözlerine doldurur.
7. b) Bitkiler daha az meyve ve tohum verebilir. Metne göre arılar çiçek tozunu taşıyarak bitkilerin meyve vermesine yardım eder.
8. b) Çiçeklerdeki tatlı sıvı Metinde nektarın çiçeklerden toplanan tatlı bir sıvı olduğu açıklanıyor.
9. yanıt Yanıt, cevap sözcüğünün eş anlamlısıdır.
10. b) ihtiyar
11. c) şehir
12. armağan
13. hızlı
14. hafif Ağır sözcüğünün zıt anlamlısı hafiftir.
15. b) Bu kalem eski, şu kalem yeni.
16. a) Susadığım için bir bardak su içtim. Susayınca su içeriz; üşüyünce ceketı çıkarmayız, giyeriz.
17. Saksıyı toprakla doldur. → Parmağınla toprakta küçük bir çukur aç. → Tohumu çukura bırak ve üstünü toprakla ört. → Toprağı yavaşça sula. → Saksıyı güneş alan bir yere koy.
18. a) Fırçaya biraz diş macunu sür.
19. a) limon, b) su, c) şeker Limonata limon, su ve şekerle yapılır; pirinç gerekmez.
20. Limonları yıka. → Bir büyüğünle birlikte limonları kesip sık. → Limon suyunu sürahideki suya ekle. → Şekeri ekleyip karıştır.
21. ardından
22. Yanlış Tohumu ekmeden sularsak ya da saksıyı doldurmadan tohum atarsak iş yanlış olur.
23. b) Bardağın yarısına kadar su doldur. Ne yapılacağı ve ne kadar yapılacağı açıkça yazıyor.
24. c) Yemliği bir ağaç dalına asmak
25. dün: A, yarın: B, geçen hafta: A, gelecek ay: B, geçen yaz: A, seneye: B
26. Dün Gittik sözcüğü geçmişte olan bir işi anlatır.
27. Yarın Edeceğiz sözcüğü gelecekte yapılacak bir işi anlatır.
28. sabah → öğle → akşam → gece
29. sonra
30. b) Yarın sinemaya gittik. Yarın gelecek zamanı anlatır; gittik ise geçmişte olmuş bir iştir.
31. c) Selin resim yapmış. Boyalı eller ve kuruyan resim bize Selin'in resim yaptığını düşündürür.
32. a) Yağmur yağabilir. Kara bulutlar ve gök gürültüsü yağmurun habercisidir.