

Adı:

Tarih:

Güçlü yanlarım

Bazı işleri kolayca ve iyi yaparız. Bunlar güçlü yanlarımızdır. Bazı işlerde ise daha çok çalışmamız gerekir. Bunlar gelişime açık alanlarımızdır.

Defne'nin satranç

Defne satranç oynamaya başladığında hep kaybediyordu. Pes etmedi. Her hafta satranç kulübüne gitti ve öğretmenini dikkatle dinledi.

Birkaç ay sonra Defne oyunları kazanmaya başladı. Artık satranç onun güçlü yanlarından biri. Defne, "Çalışınca geliyorum." diyor.

- Elif resim yaparken çok mutlu oluyor, resimleri de çok güzel. Resim, Elif için nedir?
☐ a) Güçlü yanı ☐ b) Gelişime açık alanı ☐ c) Hiç ilgilenmediği bir alan
- Kerem çarpım tablosunu ezberlemekte zorlanıyor ama her gün çalışıyor. Çarpım tablosu Kerem için nedir?
☐ a) Gelişime açık alanı ☐ b) Güçlü yanı ☐ c) Hiç çalışmaması gereken bir şey
- Gelişime açık bir alanımızın olması kötü bir şeydir.
☐ Doğru ☐ Yanlış
- Ceren kendini anlatıyor. Söylediklerini grupta. (Her birinin yanına grubunun harfini yaz: A = Güçlü yanı, B = Gelişime açık alanı)
☐ Hikâyeleri çok güzel anlatırım. ☐ Arkadaşlarımı iyi dinlerim.
☐ Sesli okurken heyecanlanırım. ☐ Bisiklete binmeyi yeni öğreniyorum.
☐ Çok hızlı koşarım.
- Gelişime açık alanı uygun çalışmayla eşleştir. (Eşleştir.)
1. Okurken çabuk sıkılmak a) Her gün sevdiği bir kitaptan birkaç sayfa okumak
2. Topu tutamamak b) Ödevlerini bir deftere not etmek
3. Ödevlerini unutmak c) Arkadaşıyla top tutma alıştırmaları yapmak
- Mehmet şarkı söylemeyi çok seviyor, sesi de güzel. Hangisi güçlü yanını kullanmasına yardım eder?
☐ a) Okul korosuna katılmak ☐ b) Şarkı söylemeyi bırakmak ☐ c) Hiç müzik dinlememek
- Bir işi kolayca ve iyi yapabiliyorsak o iş bizim _____ yanımızdır.
(güçlü / zayıf / eski)

8. Defne satranca başladığında nasıldı?

- ☐ a) Hep kaybediyordu. ☐ b) Hep kazanıyordu. ☐ c) Hiç oynamıyordu.

9. Defne kaybedince satrancı bıraktı.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

10. Metnin ana fikri hangisidir?

- ☐ a) Çalışarak gelişebiliriz. ☐ b) Satranç çok zor bir oyundur. ☐ c) Kulüpler sıkıcıdır.

Karar veriyorum

Her gün kararlar veriyoruz: Hangi kitabı okuyacağız, hangi kulübe katılacağız? Karar verirken seçenekleri düşünür, ilgi alanlarımıza ve güçlü yanlarımıza bakarız.

11. Karar verme adımlarını sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ Seçenekleri sıralarım. ☐ Her seçeneğin iyi ve zor yanlarını düşünürüm.
☐ Ne istediğimi belirlerim. ☐ Kararımı verir ve uygularım.

12. Ahmet resim yapmayı seviyor ve resimleri çok güzel. Okulda resim, satranç ve futbol kulübü var. Hangisi Ahmet'in güçlü yanına en uygun kulüptür?

- ☐ a) Resim kulübü ☐ b) Satranç kulübü ☐ c) Futbol kulübü

13. Arkadaşlarımız hangi kulübe giderse biz de düşünmeden oraya gitmeliyiz.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

14. Zehra kalabalık önünde konuşurken heyecanlanıyor. Bunu geliştirmek istiyor. Hangisi ona yardım eder?

- ☐ a) Drama kulübüne katılmak ☐ b) Sınıfta hiç konuşmamak ☐ c) Sunumlardan kaçmak

15. Karar verirken nelere dikkat ederiz? (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) İlgi alanlarımıza ☐ b) Güçlü yanlarımıza ☐ c) Zamanımıza
☐ d) Yalnızca arkadaşımızın ne dediğine

16. Can hem futbol hem de resim kulübüne gitmek istiyor. İkisi de aynı saatte. Ne yapmalı?

- ☐ a) İkisini karşılaştırıp birini seçmeli. ☐ b) İkisine de gidip ikisine de geç kalmalı.
☐ c) Hiçbirine gitmemeli.

17. Kararımızı verdikten sonra onu _____ .

(uygularız / unuturuz / saklarız)

18. Bir kulübe katıldın ama sana uygun olmadığını fark ettin. Ne yaparsın?

- ☐ a) Ailem ve öğretmenimle konuşup yeni bir karar veririm.
☐ b) Kimseye söylemeden kulübe gitmeyi bırakırım. ☐ c) Kulüpteki arkadaşlarıma kızarım.

Okulda hak ve sorumluluk

Hak, herkesin sahip olduğu ve başkalarının saygı göstermesi gereken şeydir. Okulda eğitim alma, güvenli bir ortamda bulunma, oyun oynama ve fikrimizi söyleme hakkımız vardır.

19. Hak mı, sorumluluk mu? (Her birinin yanına grubunun harfini yaz: A = Hak, B = Sorumluluk)

- ☐ Teneffüste oyun oynamak ☐ Derse zamanında gelmek ☐ Ödevini yapmak
☐ Eğitim almak ☐ Güvenli bir sınıfta bulunmak ☐ Okul eşyalarını korumak

20. Herkesin hakları olduğu gibi sorumlulukları da vardır.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

21. Arkadaşın sıranın üstüne kalemle resim çiziyor. Ona ne dersin?

- ☐ a) "Okul eşyaları hepimizin, onlara zarar vermeyelim." ☐ b) "Ben de çizeyim."
☐ c) Hiçbir şey demem, ben de duvara çizerim.

22. Sınıfta fikrini söyleme hakkını nasıl kullanırsın?

- ☐ a) Parmak kaldırır, sıram gelince söylerim. ☐ b) Herkes konuşurken bağıarak söylerim.
☐ c) Arkadaşımın sözünü keserek söylerim.

23. Hakkı ona bağılı sorumlulukla eşleştir. (Eşleştir.)

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Eğitim almak | a) Derslere hazırlıklı gelmek |
| 2. Temiz bir okulda olmak | b) Kitapları zamanında geri vermek |
| 3. Kütüphaneyi kullanmak | c) Çöpü çöp kutusuna atmak |
| 4. Oyun oynamak | d) Oyunda kurallara uymak |

24. Kütüphaneden aldığım kitabı _____ geri veririm.

(zamanında / yıpratarak / aylar sonra)

25. Okulda güvenli bir ortamda bulunmak her öğrencinin hakkıdır.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

26. Teneffüste büyük öğrenciler küçük bir öğrenciyi oyuna almıyor ve onu kenara itiyor. Bu öğrencinin hangi hakkı engelleniyor?

- ☐ a) Oyun oynama hakkı ☐ b) Oy kullanma hakkı ☐ c) Seyahat etme hakkı

Çocuk hakları

Dünyadaki bütün çocukların hakları vardır. Bu haklar Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile güvence altına alınmıştır. Her yıl 20 Kasım'da Dünya Çocuk Hakları Günü kutlanır.

27. Durumu çocuk hakkıyla eşleştir. (Eşleştir.)

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Okula gitmek | a) Düşünceyi ifade etme hakkı |
| 2. Hastalanınca doktora gitmek | b) Eğitim hakkı |
| 3. Parkta oynamak | c) Oyun hakkı |
| 4. Sınıfta fikrini söylemek | d) Sağlık hakkı |

28. Çocuk hakları yalnız bazı ülkelerdeki çocuklar içindir.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

29. Dünya Çocuk Hakları Günü ne zaman kutlanır?

- ☐ a) 20 Kasım ☐ b) 23 Nisan ☐ c) 29 Ekim

30. Korunma hakkı ne demektir?

- ☐ a) Çocuklar her türlü kötü davranıştan korunur. ☐ b) Çocuklar hiç dışarı çıkamaz.
☐ c) Çocuklar istedikleri her şeyi yapabilir.

31. Afiş hazırlama adımlarını sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ Afişte neler olacağını planlarız. ☐ Afişi hazırlarız.
☐ Hangi hakkı anlatacağımızı seçeriz. ☐ Afişi okul panosuna asarız.

32. Oyun hakkını tanıtan bir afişe en uygun cümle hangisidir?

- ☐ a) Her çocuğun oynamaya ve dinlenmeye hakkı vardır.
☐ b) Oyun oynamak zaman kaybıdır. ☐ c) Yalnız büyükler oyun oynayabilir.

33. Çocuk haklarını tanıtmak için neler yapabiliriz? (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) Afiş hazırlamak ☐ b) Pano düzenlemek ☐ c) Kısa bir oyun sahnelemek
☐ d) Haklar hakkında hiç konuşmamak

34. Çocuk hakları dünyadaki _____ çocuklar içindir.

(bütün / bazı / yalnız zengin)

Cevap anahtarı

1. a) Güçlü yanı
2. a) Gelişime açık alanı Kerem bu konuda zorlanıyor ama çalışarak gelişiyor.
3. Yanlış Herkesin gelişebileceği alanlar vardır. Çalışarak bu alanlarda ilerleriz.
4. Çok hızlı koşarım.: A, Sesli okurken heyecanlanırım.: B, Arkadaşlarımı iyi dinlerim.: A, Bisiklete binmeyi yeni öğreniyorum.: B, Hikâyeleri çok güzel anlatırım.: A
5. 1-a, 2-c, 3-b
6. a) Okul korosuna katılmak
7. güçlü
8. a) Hep kaybediyordu.
9. Yanlış
10. a) Çalışarak gelişebiliriz.
11. Ne istediğimi belirlerim. → Seçenekleri sıralarım. → Her seçeneğin iyi ve zor yanlarını düşünürüm. → Kararımı verir ve uygularım.
12. a) Resim kulübü
13. Yanlış Kendi ilgi alanımızı ve güçlü yanımızı düşünerek karar veriz.
14. a) Drama kulübüne katılmak
15. a) İlgi alanlarımıza, b) Güçlü yanlarımıza, c) Zamanımıza
16. a) İkisini karşılaştırıp birini seçmeli.
17. uygularız
18. a) Ailem ve öğretmenimle konuşup yeni bir karar veririm. Kararlarımızı değerlendirir, gerekirse değiştiriz.
19. Eğitim almak: A, Ödevini yapmak: B, Teneffüste oyun oynamak: A, Okul eşyalarını korumak: B, Güvenli bir sınıfta bulunmak: A, Derse zamanında gelmek: B
20. Doğru
21. a) "Okul eşyaları hepimizin, onlara zarar vermeyelim."
22. a) Parmak kaldırır, sıram gelince söylerim.
23. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d
24. zamanında
25. Doğru
26. a) Oyun oynama hakkı Her çocuk teneffüste oyun oynayabilir. Böyle bir durumu nöbetçi öğretmene söyleriz.
27. 1-b, 2-d, 3-c, 4-a
28. Yanlış Bu haklar dünyadaki bütün çocuklar içindir.
29. a) 20 Kasım 23 Nisan, ülkemizde kutlanan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'dır.
30. a) Çocuklar her türlü kötü davranıştan korunur.
31. Hangi hakkı anlatacağımızı seçeriz. → Afişte neler olacağını planlarız. → Afişi hazırlarız. → Afişi okul panosuna asarız.
32. a) Her çocuğun oynamaya ve dinlenmeye hakkı vardır.
33. a) Afiş hazırlamak, b) Pano düzenlemek, c) Kısa bir oyun sahnelemek
34. bütün