

Adı:

Tarih:

Okuyalım: Nehir'in Resimleri

Herkesin bir yeteneği vardır. Kimi güzel resim yapar, kimi güzel şarkı söyler, kimi iyi top oynar. Yeteneğimizi çalışarak geliştiririz.

Nehir'in Resimleri

Nehir derslerde hep dikkatle dinlerdi ama teneffüslerde pek konuşmazdı. Arkadaşları onun utangaç olduğunu düşünürdü. Nehir'in her yere götürdüğü küçük, mavi bir defteri vardı.

Bir gün öğretmenleri Ayten Hanım, sınıfta bir yetenek panosu hazırlayacaklarını söyledi. Herkes yapabildiği bir şeyi panoya asacaktı. Nehir ne asacağını bilemedi, çok düşündü.

Ertesi gün Nehir mavi defterini öğretmenine gösterdi. Defterde okul bahçesindeki ağaçların, sınıftaki çiçeklerin ve arkadaşlarının resimleri vardı. Ayten Hanım resimleri çok beğendi. Nehir'in resimleri panonun ortasına asıldı. O günden sonra arkadaşları teneffüslerde Nehir'in yanına gelip resim yapmayı öğrenmek istedi.

1. Hangileri bir yetenek olabilir? Seç. (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) Güzel resim yapmak ☐ b) Çalgı çalmak ☐ c) İyi yüzmek ☐ d) Geç uyumak

2. Nehir'in yeteneği nedir?

- ☐ a) Resim yapmak ☐ b) Şarkı söylemek ☐ c) Koşmak

3. Arkadaşları Nehir hakkında başta ne düşünüyordu?

- ☐ a) Utangaç olduğunu ☐ b) Çok konuşkan olduğunu ☐ c) Kızgın olduğunu

4. Öğretmen sınıfta ne hazırlayacaklarını söyledi?

- ☐ a) Yetenek panosu ☐ b) Okul gazetesi ☐ c) Bahçe gezisi

5. Olayları sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ Nehir defterini öğretmenine gösterdi. ☐ Öğretmen yetenek panosunu anlattı.
☐ Resimler panoya asıldı. ☐ Arkadaşları resim yapmayı öğrenmek istedi.

6. Nehir'in defterinde hayvan resimleri vardı.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

7. Öykünün sonunda Nehir nasıl hissetmiş olabilir?

- ☐ a) Mutlu ☐ b) Korkmuş ☐ c) Kızgın

8. Öyküdeki karakterlerden hangisi öğretmendir?

- ☐ a) Ayten Hanım ☐ b) Nehir

Benzer mi, farklı mı?

İki kişiyi ya da iki nesneyi karşılaştırdırca benzer ve farklı yönlerini buluruz. Örnek: Kedinin de köpeğin de dört ayağı vardır. Bu benzer yönleridir. Kedi miyavlar, köpek havlar. Bu farklı yönleridir.

İki Arkadaş

Elif ile Arda aynı sınıftadır. İkisi de sekiz yaşındadır ve ikisi de kitap okumayı çok sever.

Elif yüzmeye gider, Arda ise satranç oynar. Elif'in en sevdiği renk yeşil, Arda'nınki turuncudur. Elif okula yürüyerek gelir, Arda ise servisle gelir.

9. Elif ile Arda'nın benzer yönü hangisidir?

- ☐ a) İkisi de kitap okumayı sever. ☐ b) İkisi de yüzmeye gider. ☐ c) İkisi de servisle gelir.

10. Hangisi onların farklı yönüdür?

- ☐ a) Okula geliş biçimleri ☐ b) Yaşları ☐ c) Sınıfları

11. Arda'nın en sevdiği renk turuncudur.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

12. Elif ile Arda farklı sınıflardadır.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

13. Bisiklet ile arabayı karşılaştır. Benzer mi, farklı mı? Ayır. (Her birinin yanına grubunun harfini yaz: A = Benzer yön, B = Farklı yön)

- ☐ İkisinin de tekerleği var. ☐ Araba motorla, bisiklet pedalla gider. ☐ İkisinin de freni var.
☐ İkisi de bizi bir yerden bir yere götürür. ☐ Arabaya daha çok kişi biner.

14. Meyve mi, sebze mi? Ayır. (Her birinin yanına grubunun harfini yaz: A = Meyve, B = Sebze)

- ☐ armut ☐ elma ☐ kiraz ☐ ıspanak ☐ pırasa ☐ havuç

15. Hangisi gruba uymuyor?

- ☐ a) keman ☐ b) davul ☐ c) flüt ☐ d) çekiç

16. Ayşe ile ablasının saçları uzun, gözleri kahverengidir. Ayşe 7, ablası 12 yaşındadır. Hangisi onların farklı yönüdür?

- ☐ a) Yaşları ☐ b) Saçlarının uzunluğu ☐ c) Göz renkleri

Konuşmamı planlıyorum

Bir konuyu sınıfa anlatmadan önce plan yaparız. Önce dinleyenleri selamlar, konumuzu söyleriz. Sonra anlatacaklarımızı sırayla anlatırız. En sonda konuşmamızı güzel bir cümleyle bitiririz.

17. Ezgi en sevdiği hayvanı anlatacak. Konuşmasını sırala. (Kutulara sıra numarası yaz.)

- ☐ Merhaba arkadaşlar, size kedimi anlatacağım. ☐ Duman en çok ip yumağıyla oynamayı sever. ☐ Kedimin adı Duman, iki yaşında. ☐ Dinlediğiniz için teşekkür ederim.

18. Konuşmaya başlarken ne yaparız?

- ☐ a) Dinleyenleri selamlar, konumuzu söyleriz. ☐ b) Hemen konuşmayı bitiririz. ☐ c) Arkamızı dönüp konuşuruz.

19. Kalabalık bir sınıfta sunum yaparken sesin nasıl olmalı?

- ☐ a) Herkesin duyacağı kadar yüksek ve anlaşılır ☐ b) Fısıltı gibi alçak ☐ c) Bağırır gibi

20. Konuşmanın yapıldığı yer gürültülüyse ne yapılabilir?

- ☐ a) Pencere kapatılır, gürültü azaltılır. ☐ b) Herkes aynı anda konuşur. ☐ c) Konuşmacı çok hızlı konuşur.

21. "Yarın okulda gezi var." cümlesini sevinçle söylemek istiyorsun. Nasıl söylersin?

- ☐ a) Yüzüm gülerek, canlı bir sesle ☐ b) Üzgün bir sesle ☐ c) Fısıldayarak, yüzümü kapatarak

22. Konuşurken dinleyenlere bakarız.

- ☐ Doğru ☐ Yanlış

23. Sunumundan sonra arkadaşların "Sesin arka sıralara gelmedi." dedi. Bir dahaki sunumda ne yaparsın?

- ☐ a) Sesimi biraz yükseltirim. ☐ b) Daha hızlı konuşurum. ☐ c) Hiç sunum yapmam.

24. İyi bir sunum için neler yaparız? Seç. (Birden çok doğru olabilir.)

- ☐ a) Plan yaparız. ☐ b) Anlaşılır konuşuruz. ☐ c) Dinleyenlere bakarız. ☐ d) Konuyu sık sık değiştiririz.

Cevap anahtarı

1. a) **Güzel resim yapmak, b) Çalgı çalmak, c) İyi yüzmek** Geç uyumak bir yetenek değil, bir alışkanlıktır.
2. a) **Resim yapmak** Nehir defterine güzel resimler yapmıştı.
3. a) **Utangaç olduğunu** Metinde "Arkadaşları onun utangaç olduğunu düşünürdü." yazıyor.
4. a) **Yetenek panosu** Ayten Hanım bir yetenek panosu hazırlayacaklarını söyledi.
5. **Öğretmen yetenek panosunu anlattı. → Nehir defterini öğretmenine gösterdi. → Resimler panoya asıldı. → Arkadaşları resim yapmayı öğrenmek istedi.** Öyküdeki olaylar bu sırayla oldu.
6. **Yanlış** Defterde ağaç, çiçek ve arkadaş resimleri vardı.
7. a) **Mutlu** Resimleri beğenildi, arkadaşları yanına geldi. Bu onu mutlu etmiştir.
8. a) **Ayten Hanım** Ayten Hanım, Nehir'in öğretmenidir.
9. a) **İkisi de kitap okumayı sever.** Metinde "ikisi de kitap okumayı çok sever" yazıyor.
10. a) **Okula geliş biçimleri** Elif yürüyerek, Arda servisle gelir. Yaşları ve sınıfları aynıdır.
11. **Doğru**
12. **Yanlış** Metne göre ikisi aynı sınıftadır.
13. **İkisinin de tekerleği var.: A, Araba motorla, bisiklet pedalla gider.: B, İkisi de bizi bir yerden bir yere götürür.: A, Arabaya daha çok kişi biner.: B, İkisinin de freni var.: A** Tekerlek, fren ve yolculuk ortaktır. Gidiş biçimleri ve yolcu sayıları farklıdır.
14. **elma: A, ıspanak: B, kiraz: A, havuç: B, armut: A, pırasa: B** Elma, kiraz ve armut meyvedir. Ispanak, havuç ve pırasa sebzedir.
15. d) **çekiç** Keman, davul ve flüt çalgıdır. Çekiç bir araçtır.
16. a) **Yaşları** Saçları ve gözleri benzer, yaşları farklıdır.
17. **Merhaba arkadaşlar, size kedimi anlatacağım. → Kedimin adı Duman, iki yaşında. → Duman en çok ip yumağıyla oynamayı sever. → Dinlediğiniz için teşekkür ederim.** Selam ve konu başta, anlatım ortada, teşekkür sonda olur.
18. a) **Dinleyenleri selamlar, konumuzu söyleriz.** Selamlaşma ve konuyu söylemek dinleyenleri hazırlar.
19. a) **Herkesin duyacağı kadar yüksek ve anlaşılır** Bağırmadan, herkesin duyacağı kadar yüksek konuşuruz.
20. a) **Pencere kapatılır, gürültü azaltılır.** Ortam sessizleşince konuşma daha iyi anlaşılır.
21. a) **Yüzüm gülererek, canlı bir sesle** Sesimiz ve yüzümüz duygumuzu göstermelidir.
22. **Doğru** Dinleyenlere bakmak onlara saygıdır ve ilgilerini artırır.
23. a) **Sesimi biraz yükseltirim.** Sesimizi ortama göre ayarlarız.
24. a) **Plan yaparız., b) Anlaşılır konuşuruz., c) Dinleyenlere bakarız.** Konuyu sık sık değiştirmek dinleyenlerin kafasını karıştırır.